

Государственное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №13
с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2016 № 1

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Е. В. Харчилава
Приказ от 30 августа 2016 № 139/1



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Мир английских традиций»

Начальное образование

3 класс

34 часа

авторы программы:

Ю.С. Платонова
Э.О. Аврутова
О.О. Демчук
Н.В. Кулагина

2016

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык является обязательным компонентом обучения в начальной школе. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

На ступени начального образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения: закладываются основы формирования учебной деятельности ребёнка, формируются универсальные учебные действия, обеспечивается познавательная мотивация и интересы учащихся, формируются основы нравственного поведения.

Программа внеурочной деятельности «Мир английских традиций» предназначена для учащихся 3 класса школ с углубленным изучением английского языка.

Программа «Мир английских традиций» является составной частью образовательной программы ОУ и относится к общеинтеллектуальному направлению.

Программа поддерживает предмет английский язык.

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа , 1 час в неделю.

Цель: познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка

Задачи:

Познавательный аспект.

- Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка, а именно: нравами, обычаями и праздниками

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- Развивать коммуникативные умения в четырех видах деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, а также технику чтения, произносительные и интонационные навыки
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на углубление знаний по предмету, получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах, способствует развитию интереса детей к культуре стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Мир английских традиций»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов

Познавательные:

- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

Все это не только углубляет и расширяет знания английского языка, но и развивает творческую активность детей.

Формы проведения занятия

Для реализации программы предусмотрены следующие формы проведения занятий:

- Групповые занятия под руководством учителя
- Самостоятельная работа
- Работа в парах
- Коллективные обсуждения и дискуссии
- Групповая работа над проектами

- Инсценировка рассказов
- Выразительное чтение

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Для контроля умений и навыков учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие виды контроля:

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы
- Устные (творческие) выступления по заданным темам
- Викторины
- Презентация группового проекта
- Выставка работ
- Пересказ
- Ролевая игра

Поурочно-тематическое планирование

№	Название	Характеристика учебной деятельности	Форма подведения итогов
1	Первая встреча. Знакомство.	Учатся вести этикетный диалог в ситуации знакомства (задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника)	
2	Происхождение английских имен	Учатся прогнозировать содержание текста на основе заголовка, а также зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления.	
3	Происхождение английских фамилий	Учатся догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским	Ролевая игра

		языком, по контексту. Воспринимают на слух и понимают основную информацию, содержащуюся в тексте.	
4	Английская проза. Народные сказки	Учатся воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали. Выразительно читают вслух небольшие тексты, содержащие как изученный материал, так и отдельные новые слова.	
5	Английская поэзия. Стихотворения о временах года	Учатся соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.	
6	Английская поэзия. Стихотворения о профессиях	Учатся соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, стихотворений.	Конкурс чтецов
7	Праздники. Хэллоуин. История	Учатся распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, построенное на знакомом материале и содержащее некоторые незнакомые слова. Используют контекстуальную или языковую догадку.	
8	Празднование	Учатся зрительно	

	Хэллоуина	воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.	
9	Хэллоуин. Игра «Сладость или гадость» (“Trick or treat”)	Учатся воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.	Ролевая игра
10	Жизнь в Великобритании. Типичный англичанин	Учатся находить в тексте необходимую информацию.	
11	Английский юмор	Учатся рассказывать, выражая свое отношение. Характеризуют, называя качества лица/предмета.	Пересказ текста
12	Английские народные песни	Учатся воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.	
13	Национальные танцы	Учатся зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание.	Творческие выступления на тему «Английское народное творчество»
14	Народные приметы	Учатся прогнозировать содержание текста на основе иллюстраций. Зрительно воспринимают текст, понимают его основное содержание.	
15	Национальная одежда	Учатся воспринимать на слух и понимать как	Пересказ текста с опорой на

		основную информацию, так и детали. Пересказывают услышанный/прочитанный текст.	картинки
16	Праздники. Рождество. История	Учатся распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, содержащее некоторые незнакомые слова. Используют контекстуальную или языковую догадку.	
17	Празднование Рождества	Учатся находить в тексте необходимую информацию.	
18	Рождественские подарки	Учатся писать поздравительную открытку с Рождеством с опорой на образец.	
19	Рождество. Украшение дома	Учатся пересказывать прочитанный текст с опорой на вопросы	Конкурс рождественских открыток
20	Традиционная кухня. Завтрак	Учатся находить в тексте необходимую информацию.	
21	Традиционная кухня. Обед	Учатся зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание.	
22	Традиционное чаепитие	Учатся вести этикетный диалог. Вербально или невербально реагируют на услышанное.	

23	Традиционная кухня. Ужин	Учатся составлять собственный текст по анalogии.	Презентация групповых проектов по теме «Традиционная кухня Великобритании»
24	Праздники. День Святого Патрика	Учатся зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.	
25	Жизнь в Великобритании. Домашний быт	Учатся находить в тексте необходимую информацию.	
26	Жизнь в Великобритании. Обучение в школе	Учатся рассказывать, выражая свое отношение.	
27	Жизнь в Великобритании. Популярные виды спорта	Учатся зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.	
28	Жизнь в Великобритании. Летний отдых	Учатся выразительно читать вслух небольшие тексты, со- держащие только изученный материал.	Викторина «Досуг в Великобритании»
29	Великобритания.	Учатся распознавать на слух и понимать связанное	

	История	высказывание учителя, содержащее некоторые незнакомые слова. Используют контекстуальную или языковую догадку. Понимают основное содержание текста.	
30	Флаг Великобритании	Учатся составлять собственный текст по аналогии.	
31	Лондон – столица Великобритании	Учатся находить необходимую информацию в тексте и пересказывать прочитанный текст по плану.	
32	Символы Великобритании	Учатся пересказывать прочитанный текст с опорой на картинки.	
33	Великобритания. Главные достопримечательности	Учатся зрительно воспринимать текст и находить в нем необходимую информацию.	
34	Великобритания. Королевская семья	Учатся воспринимать на слух речь учителя и понимать основное содержание.	Выставка рисунков по темам на выбор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (<http://standart.edu.ru>).
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. English 3: Reader (Книга для чтения для 3 класса). М.: Просвещение, 2014
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор пособие для учителя М.: Просвещение, 2010.
4. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное. М.: Просвещение, 2011
5. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.: Просвещение, 2010.